

Penutup :

Tugas mengajar dan mendidik adalah satu pekerjaan yang sangat mulia. Kejayaan amalan baik ini dalam usaha memperkasakan budaya kerja dalam kalangan para pendidik adalah satu tanggungjawab yang perlu dihayati bersama. Di samping itu, amalan ini perlulah mendapat sokongan dan kerjasama daripada semua pihak bagi membangunkan modal insan yang bersifat menyeluruh, progresif, beretika, berpengetahuan dan berkemahiran. Bagi mencapai hasrat ini, para guru perlulah dapat memperkasakan diri mereka sendiri bagi menjadi +guru sebenar+ yang sentiasa mengamalkan perlakuan di kelas tidak jemu, mengajar tidak lesu.



8. Amalan Penampilan Diri :

- ☞ Pengurusan sendiri yang baik
- ☞ Menunjuk contoh teladan yang baik
- ☞ Prihatin dan peka terhadap masalah murid
- ☞ Menghayati konsep dan amalan 1 Malaysia
- ☞ Membuat refleksi diri untuk penambahbaikan
- ☞ Mengamalkan nilai-nilai murni dalam kehidupan
- ☞ Menjunjung Kod Etika Keguruan dan Falsafah Pendidikan Guru

Simpanlah risalah ini dengan baik. Rujuklah risalah ini dari semasa ke semasa dan fikirkan tentang amalan-amalan yang dapat memanfaatkan diri anda sebagai seorang pendidik. Amalkannya demi kebaikan anak murid anda.

"Apa yang disemai, itulah yang dituai."



IPG Kampus Pulau Pinang
Bukit Coombe
11700 Gelugor, Pulau Pinang

Telefon: 04-6603100

Fax: 04-6583680



IPG Kampus Pulau Pinang
Bukit Coombe
11700 Gelugor, Pulau Pinang

Amalan Baik Guru Dalam Bilik Darjah

Profesionalisme Adalah Janji Kami



Jabatan Ilmu Pendidikan

“Amalan Baik Guru Dalam Bilik Darjah”

Pendahuluan :

Amalan baik dalam pengurusan bilik darjah bertujuan untuk mewujudkan dan mengekalkan iklim pembelajaran yang kondusif. Kebolehan seseorang guru berbuat demikian merupakan satu pembuktian dan gambaran bahawa pengamalnya adalah seorang yang profesional, berwibawa dan berilmuan. Hasil pembelajaran yang dirancang boleh dicapai secara optimum melalui pelaksanaan amalan baik guru dalam bilik darjah.

Dalam usaha menjulang kecemerlangan pendidikan negara, tidak ada orang lain yang dapat membantu kita kecuali diri kita sendiri. Seorang pendidik yang profesional mestilah sanggup mengubah paradigma dan pendekatannya terutama sekali dalam aspek pengajaran dan pembelajaran supaya ianya berkesan dan berkualiti. Antara amalan baik guru dalam bilik darjah adalah :

1. Amalan Persekitaran Fizikal Bilik Darjah:

- ☞ Memastikan bilik darjah bersih dan ceria
- ☞ Memastikan kemudahan berfungsi dan selamat
- ☞ Susunan kerusi dan meja mesti fleksibel
- ☞ Pencahayaan dan pengudaraan yang mencukupi
- ☞ Membentuk peraturan dan prosedur kerja yang jelas

2. Amalan Pengajaran & Pembelajaran :

- ☞ Masuk kelas tepat pada masanya
- ☞ Mewujudkan iklim bilik darjah yang kondusif
- ☞ Mengadakan set induksi yang menarik
- ☞ Mengamalkan pengurusan masa yang baik
- ☞ Mempelbagaikan strategi, kaedah dan teknik pengajaran
- ☞ Melaksanakan aktiviti murid dan pengajaran dan pembelajaran yang dinamik
- ☞ Menggunakan pelbagai deria rangsangan dalam pengajaran
- ☞ Menggunakan contoh-contoh yang mewujudkan unsur kecondan dalam bilik darjah
- ☞ Mengadakan sesi penutup yang merumus idea-idea utama

3. Amalan Motivasi & Peneguhan:

- ☞ Sentiasa memberi galakan dan pujian
- ☞ Mengenali dan mengingati nama murid
- ☞ Menarik minat dan perhatian murid
- ☞ Menimbulkan perasaan ingin tahu murid
- ☞ Menimbulkan kesediaan belajar murid
- ☞ Memberi layanan yang adil dan saksama
- ☞ Bertimbang rasa terhadap perasaan murid
- ☞ Memberi peluang kepada murid yang lemah
- ☞ Mewujudkan suasana sosio-emosi yang selesa

4. Amalan Komunikasi :

- ☞ Mendengar secara aktif
- ☞ Bersuara lantang dan jelas
- ☞ Mengamalkan interaksi dua hala
- ☞ Menerang dengan jelas dan tepat
- ☞ Menggunakan bahasa yang mudah



5 Amalan Budaya Berfikir :

- ☞ Menjana idea-idea baru
- ☞ Mempelbagaikan kategori soalan
- ☞ Menggunakan soalan yang mencabar
- ☞ Menggalakkan murid banyak bertanya
- ☞ Menggunakan satu siri soalan yang berkaitan
- ☞ Mengamalkan teknik dan kaedah penyoalan yang baik
- ☞ Berfikir secara sistematik dengan menggunakan alat berfikir

6. Amalan Penilaian :

- ☞ Sentiasa menilai diri dan murid
- ☞ Memberi maklumbalas berdasarkan penilaian
- ☞ Menggunakan skema permarkahan dalam menilai
- ☞ Memberi komen yang bernas terhadap jawapan murid
- ☞ Membuat penilaian dan pemantauan secara berterusan

7. Amalan Pengawasan :

- ☞ Mengutamakan kebersihan dan keceriaan kelas
- ☞ Menekankan disiplin arahan sendiri
- ☞ Menggunakan pendekatan sistem merit-demerit
- ☞ Membuat penyimpanan rekod murid yang kemas kini
- ☞ Menggunakan teknik mengumpul maklumat secara piawai
- ☞ Menggunakan pendekatan berhemah dalam segala tindakan
- ☞ Mengadakan rutin dan peraturan yang bermakna dan mudah diikuti
- ☞ Menyatakan tingkah laku yang diinginkan